

Министерство науки и высшего образования РФ  
Ульяновский государственный университет  
Институт экономики и бизнеса  
Кафедра экономики и предпринимательства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**  
**и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине**  
**«РЕГИОНАЛЬНАЯ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

по направлению подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет) / Составитель Байгулова А.А.: УлГУ. Институт Экономики и Бизнеса. – Ульяновск, 2019. – 23 с.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства Байгулова А.А.

Методические указания рекомендованы к публикации решением Ученого Совета ИЭиБ УлГУ (протокол № 224/01 от 19.09.2019 г.).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .....	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	15
4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям .....	16
4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки .....	19
5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	22

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономическая безопасность» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1).

Освоение данного предмета основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких курсов как «Финансы», «Управление закупками и контрактами», «Технологическая безопасность».

Дисциплина «Региональная экономическая безопасность» предшествует изучению дисциплин «Оценка рисков», «Комплексная экономическая безопасность организации» и др., полученные знания будут востребованы при прохождении преддипломной практики и ГИА.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах региональной экономической безопасности и механизмах её обеспечения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о сущности экономической безопасности в целом;
- изучение системы показателей и индикаторов экономической безопасности региона;
- изучение экономической безопасности региона в системе национальной безопасности: угроз и факторов риска;
- изучение современного состояния регионов страны;
- выявление главных проблем региональной экономической безопасности и путей их решения;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

Дисциплина «Региональная экономическая безопасность» направлена на формирование профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-26, ПК-32, ПСК-7.

Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-24: обладать способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать наруше-	основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона; основы Бюд-	разрабатывать предложения по повышению финансовой безопасности региона	методикой оценки финансовой безопасности региона

Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ния в сфере государственных и муниципальных финансов	жетного Кодекса РФ		
ПК-26: обладать способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные функции государственных органов и учреждений различных форм собственности	разрабатывать предложения по улучшению показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-32: обладать способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	основные риски региональной экономической безопасности	разрабатывать прогнозы динамики развития основных угроз региональной экономической безопасности	методикой оценки угроз региональной экономической безопасности
ПСК-7: обладать способность анализировать и интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности	пути повышения конкурентоспособности региональных экономик	интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в	методикой анализа показателей деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспе-

Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
		области обеспечения экономической безопасности	чения экономической безопасности

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### ***Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности регионов***

Сущность категории «экономическая безопасность». Место и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности.

Виды региональной экономической безопасности. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность. Экологическая безопасность. Социально-экономическая безопасность региона.

Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов.

### ***Тема 2. Методы исследования экономической безопасности территорий***

Индикаторы региональной экономической безопасности.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности для регионов.

Особенности расчета показателей региональной экономической безопасности.

Алгоритм исследования экономической безопасности территорий.

### ***Тема 3. Регион как социально-экономическая система***

Диалектический подход в развитии региона. Сбалансированность региональных ресурсов. Устойчивое и научно-обоснованное развитие региона.

Теория конкурентных преимуществ Портера. Проблемный подход.

Неравномерность развития регионов России. Типология регионов.

Характеристика регионов России. Место Ульяновской области в рейтингах.

### ***Тема 4. Финансовая безопасность региона***

Содержание понятия «финансовая безопасность».  
Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона.

Методики оценки финансовой безопасности региона.

Бюджет региона. Государственный кредит.

Внебюджетные фонды. Финансы унитарных предприятий

### ***Тема 5. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики***

Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.

Модели и факторы экономического роста.

Инновации в системе факторов экономического роста.

Показатели инвестиционной деятельности региона.

Оценка инвестиционного потенциала региона.

Инвестиционная привлекательность региона.

### ***Тема 6. Социальная безопасность региона***

Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.

Рынок труда. Безработица. Проблемы оттока кадров в другие регионы.

Уровень жизни населения. Проблема бедности.

Угрозы в демографической сфере.

Устойчиво безопасное социальное развитие территории. Социальные стандарты.

### ***Тема 7. Продовольственная безопасность региона***

Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны.

Оценка продовольственной безопасности региона.

Направления повышения продовольственной безопасности региона

### ***Тема 8. Экологическая безопасность региона***

Цели и задачи формирования системы экологической безопасности на территории (в регионе)

Методика оценки региональных кризисных ситуаций в области окружающей природной среды.

Оценка экологической безопасности Ульяновской области и Приволжского ФО.

### ***Тема 9. Задачи региональной политики государства***

Проблема снижения неоднородности экономического пространства.

Пути повышения конкурентоспособности региональных экономик.

Разделение полномочий, ответственности и функций по вертикали власти.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

#### Тема 2. Методы исследования экономической безопасности территорий

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии региональной экономической безопасности.
2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов.

**Работа в группах:** каждой группе дается один из подтипов экономической безопасности региона. Задание: определить критерии и пороговые значения. Защита перед аудиторией своей разработки.

Задание 1. Используя нижеприведенные индикаторы, проанализируйте уровень безопасности вашего региона.

Индикаторы экономической безопасности С.Ю.Глазьева

Показатель	Пороговое значение
1. Объем валового внутреннего продукта, %:	
• в целом от среднего по «семерке» стран*;	75
• на душу населения от среднего по «семерке»;	50
• на душу населения от среднемирового	100
2. Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности, %	70
3. Доля в промышленном производстве машиностроения, %	20
4. Объемы инвестиций, % к ВВП	25
5. Расходы на научные исследования, % к ВВП	2
6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции машиностроения, %	6
7. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %	7
8. Продолжительность жизни населения, лет	70
9. Отношение доходов 10% самых высокодоходных групп к 10% самых низкодоходных групп	8
10. Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения)	5000
11. Уровень безработицы по методологии МОТ,** %	7
12. Уровень инфляции за год, %	20



13. Объем внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени	20
14. Текущая потребность в обслуживании и погашении внутреннего долга, % к налоговым поступлениям бюджета	25
15. Объем внешнего долга, % к ВВП	25
16. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, %	30
17. Дефицит бюджета, % к ВВП	5
18. Доля иностранной валюты по отношению к рублевой массе в национальной валюте, %	10
19. Доля иностранной валюты в наличной форме в объеме наличных рублей	25
20. Денежная масса (M2), % к ВВП	50
21. Доля импорта во внутреннем потреблении, %, всего	30
в том числе продовольствие	25
22. Дифференциация субъектов РФ по прожиточному минимуму	1,5

### **Тема 3. Регион как социально-экономическая система**

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Расчет показателей региональной экономической безопасности
2. Воспроизводственный подход к оценке экономической безопасности региона.
3. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности

**Работа в малых группах:** Каждой группе дается регион ПФО. Задание: на основании данных Росстата (Официальная статистика: национальные счета) провести оценку регионального экономического развития. По ходу занятия на доске формируется рейтинговая оценка исследуемых регионов.

Задание 1. Определить отраслевую структуру Ульяновской области, %

ВРП в текущих ценах				
	%	млн.руб.	%	млн.руб.
Сельское хозяйство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Строительство				
Торговля				
Транспорт и связь				
Всего				

Задание 2. Определить место Ульяновской области в ПФО

ВРП в текущих ценах					
	млн. руб.	место	уд.вес, %	млн. руб.	место
ПФО					
1. Республика Башкортостан					
2. Республика Марий Эл					
3. Республика Мордовия					
4. Республика Татарстан					
5. Удмуртская Республика					
5. Чувашская Республика					
6. Пермский край					
7. Кировская область					
8. Нижегородская область					
9. Оренбургская область					
10. Пензенская область					
11. Самарская область					
12. Саратовская область					
13. Ульяновская область					

Задание 2. Определить место Ульяновской области в ПФО по ВРП на душу населения

ВРП на душу населения в текущих ценах				
	руб.	рейтинг	руб.	рейтинг
РФ				
ПФО				
1. Республика Башкортостан				
2. Республика Марий Эл				
3. Республика Мордовия				
4. Республика Татарстан				
5. Удмуртская Республика				
5. Чувашская Республика				
6. Пермский край				
7. Кировская область				
8. Нижегородская область				
9. Оренбургская область				
10. Пензенская область				
11. Самарская область				
12. Саратовская область				
13. Ульяновская область				

#### **Тема 4. Финансовая безопасность региона**

Форма проведения – практика, семинар.

Освоение методики оценки финансовой безопасности региона (Ульяновской области) на основе данных с сайта министерства финансов.

*Дискуссия* на тему: Пути повышения финансовой безопасности региона.

Задание 1. Заполните таблицу.

Распределение налогов по уровням бюджета (бюджетный кодекс РФ), %

Налог	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет
НДФЛ			
Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)			
НДС			
Налог на прибыль организаций, 3%			
Налог на прибыль организаций, 17%			
Акцизы на алкоголь свыше 9%			
Акцизы на пиво, вино			
Акцизы на табак			
Земельный налог			
Налог на имущество организаций			
Налог на имущество ФЛ			
Налог на игорный бизнес			
Транспортный налог			

Задание 2. Используя официальные данные рассчитать за три предыдущих года долю налоговых и неналоговых доходов в общем количестве расходов МО, занести данные в таблицу, построить график для одного из МО.

Муниципальное образование

1. г.Ульяновск
2. г.Димитровгард
3. Базарносызганский район
4. Барышский район
5. Вешкаймский район
6. Инзенский район
7. Карсунский район
8. Кузоватовский район
9. Майнский район
10. Мелекесский район
11. Николаевский район
12. Новомалыклинский район
13. Новоспасский район

## Муниципальное образование

14. Павловский район
15. Радищевский район
16. Сенгилеевский район
17. Старокулаткинский район
18. Старомайнский район
19. Сурский район
20. Тереньгульский район
21. Ульяновский район
22. Цильнинский район
23. Чердаклинский район

Задание 3. При анализе устойчивости региональных финансовых систем рассчитывают следующие показатели [Пороговые значения РЭБ.pdf]:

- дефицит бюджета к валовому региональному продукту, %;
- доля дефицита бюджета в доходах бюджета, %;
- бюджетная нагрузка по обслуживанию государственного долга

$$K_1 = \text{ОГД} / \text{ДБ}$$

где ОГД – размер текущей величины государственного долга в периоде;  
ДБ – доходы бюджета.

Для интегральной оценки финансового положения бюджетной системы региона  $K_2$  используем формулу

$$K_2 = \text{Д} / \text{Р} * (1 - \text{КЗ}_1 / \text{КЗ}_0)$$

где Д – собственные доходы бюджета региона за период;  
Р – расходы бюджета региона за период;  
 $\text{КЗ}_1$  – кредиторская задолженность на конец периода;  
 $\text{КЗ}_0$  – кредиторская задолженность на начало периода.

Проанализируйте таблицу.

Коэффициенты, характеризующие надежность финансовой системы Ульяновской области в 2008-2019 гг.<sup>1</sup>

Показатель	2008	2009	2010
Дефицит (профицит) бюджета к ВРП, %	-1,636	0,104	-0,982
Доля дефицита (профицита) бюджета в доходах бюджета, %	-7,283	0,440	-4,751
Бюджетная нагрузка по обслуживанию государственного долга	0,0327	0,0584	0,0758
Интегральная оценка финансового положения бюджетной системы региона	-16,273	-0,900	-0,291

<sup>1</sup> Любушин Н.П. Экономический анализ уровня конкурентоспособности региона с использованием показателей экономической безопасности // Дайджест Финансы. №7 (211). 2012.

## **Тема 5. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики**

Зан.1. Экономический рост – основа региональной безопасности  
Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.

2. Модели и факторы экономического роста.

**Дискуссия** на тему: Стимулы экономического роста регионов

Зан.2. Инновационная безопасность  
Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и роль инноваций в современной экономике

2. Инновации в системе факторов экономического роста.

**Диспут** на тему: Инновационная безопасность предприятий региона (на примере Ульяновской области)

Зан.3. Инвестиционная безопасность в реальном секторе региональной экономики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и роль инвестиций в современной экономике

2. Показатели инвестиционной деятельности региона.

**Дискуссия** на тему: Оценка инвестиционного потенциала региона.

Зан.4. Инвестиционный «климат» региона  
Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности привлечения в регион иностранных инвесторов

2. Возможности увеличения прямых российских инвестиций в экономику региона.

3. Минимизация инвестиционного риска.

**Дискуссия** на тему: Инвестиционная привлекательность региона (по отраслям).

**Тема 6. Социальная безопасность региона. Социальные стандарты.**  
Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда. Безработица. Проблемы оттока кадров в другие регионы.
2. Уровень жизни населения. Проблема бедности.
3. Угрозы в демографической сфере.

**Дискуссия** на тему: «Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории».

**Тема 7. Продовольственная безопасность региона**

Форма проведения – семинар.

**Мини-конференция** на тему «Оценка продовольственной безопасности для разных регионов мира».

**Тема 8. Экологическая безопасность региона**

Форма проведения – практическое занятие, семинар

Освоение методики оценки региональных кризисных ситуаций в области окружающей природной среды (Ульяновской области) на основе представляемых преподавателем данных (презентация).

**Мини-конференция** по теме: Оценка экологической безопасности Ульяновской области и Приволжского ФО.

**Тема 9. Задачи региональной политики государства**

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Разделение полномочий, ответственности и функций по вертикали власти.
2. Проблема снижения неоднородности экономического пространства.

**Дискуссия** на тему: «Пути повышения конкурентоспособности региональной экономики».

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Самостоятельная работа студентов** – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа сту-

дентов является обязательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика».

Цель самостоятельной работы студентов – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение всего срока обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и способствует развитию самоорганизованности и ответственности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям**

**Подготовка к лекции.** Предварительное знакомство с предстоящей темой лекции позволяет студенту не только ее лучше усвоить, но и активно задавать вопросы при ее изложении. Также подготовка к лекционным занятиям предполагает повторение пройденного материала, так как изложение дисциплины представляет собой определенную логическую последовательность знаний.

Самостоятельная **подготовка к семинару** включает не только изучение лекционного материала, но и чтение дополнительной научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, анализ выбранных источников информации, подготовка собственного выступления по обсуждаемым вопросам, подготовка к участию в дискуссии.

Самостоятельная **подготовка к практическому занятию** включает не только изучение лекционного материала, но и чтение дополнительной учебно-методической литературы, выполнение вышеприведенных заданий с целью освоения методики расчета и анализа изучаемых экономических показателей.

**Подготовка реферата. Реферат** – самостоятельная письменная аналитическая работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора. Цель – расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента, выработка умения оформлять цитаты и библиографическое описание источников литературы и пр.



Последовательность действий:

- осмыслить тему реферата;
- определить источники;
- изучить и систематизировать материал из источников;
- составить план, при необходимости согласовать его с преподавателем;
- сформулировать проблематику выбранной темы и ее актуальность;
- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (ФИО, специальность, ученая степень, ученое звание);
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общее заключение по проблеме, заявленной в реферате.

**Доклад по подготовленному реферату.** Семинар предполагает обсуждение докладов студентов в рамках проблем данного предмета. При подготовке доклада студент проводит научные исследования, а именно изучает научные источники по данной проблематике (монографии, статьи). Выступающий должен настолько вникнуть в тему, чтобы быть готовым ответить на вопросы однокурсников по теме своего доклада.

К докладу необходимо желательно мультимедийную **презентацию**.

Планируемые результаты самостоятельной подготовки презентации:

- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

### **Тематика рефератов**

1. Бюджетное регулирование регионального развития.
2. Региональная политика и бюджетный федерализм.
3. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений как одного из основных инструментов региональной политики
4. Транспортный налог
5. Государственный аудит региональных бюджетов
6. Цели создания муниципальных унитарных предприятий
7. Региональный капитальный фонд (ЖКХ)
8. Проблема обеспечения единого экономического пространства в России.

9. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня»
10. Прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития.
11. Минимальные социальные стандарты
12. Демографические факторы торможения хозяйственного развития в регионах России
13. Положительное и отрицательное воздействие на развитие регионов притока гастарбайтеров
14. Зарплаты: средняя, модальная и медианная
15. Риски продовольственной безопасности, возникающие вследствие открытости регионального рынка продовольствия
16. Проблемы экологии Волжского бассейна
17. Проблема утилизации ТКО в мегаполисах
18. Причины нарастания масштабов конкурирующего импорта в XXI в. и его последствия для экономики России (в региональном разрезе)
19. Вероятные последствия присоединения России к ВТО на экономику России (в региональном разрезе)
20. Политика экономического и социального выравнивания регионов.
21. Управление региональным предпринимательским климатом.
22. Формы государственного содействия развитию предпринимательства в регионах.
23. Свободные (особые) экономические зоны – достоинства, проблемы и перспективы.
24. Наднациональная региональная политика Европейского Союза.
25. Перспективы и возможные направления решения задачи сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
26. Возможности влияния на развитие регионов с помощью макроэкономических регуляторов.
27. Микроэкономические инструменты регулирования регионального социально-экономического развития, используемые центральными и региональными органами власти.
28. Федеральные целевые программы как инструменты государственной политики в отношении депрессивных территорий.
29. Региональная политика в США и Канаде.
30. Возможности использования в России опыта зарубежной региональной политики.

***Критерии и шкала оценки реферата (доклада):***

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компе-

тенций:

- высокий (отлично) – тема раскрыта полностью, на все дополнительные вопросы даны полные и правильные ответы, презентация отражает поставленную проблематику;
- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, на все дополнительные вопросы даны ответы, презентация дополняет доклад;
- пороговый (удовлетворительно) – тема раскрыта недостаточно полно, презентация дополняет доклад;
- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, презентация отсутствует.

#### **4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки**

*Подготовка к экзамену.* Экзамен – форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом проверка знаний и умения их применять обучающимися, осуществляемая в соответствии с содержанием рабочей учебной программы дисциплины. Оценка выявленных на экзамене знаний, умений и навыков дифференцирована.

Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Однако объем учебного материала, который нужно подготовить к экзамену, значительно больше, поэтому требуется больше времени и усилий. Необходимо перечитать конспект лекций, записи, сделанные на семинарских и практических занятиях.

Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. Первый этап: подготовка развернутых ответов на все вопросы. Второй этап – повторение.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание понятия «финансовая безопасность региона»
2. Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона.
3. Методики оценки финансовой безопасности (устойчивости) региона.
4. Бюджет региона. Государственный кредит.
5. Внебюджетные фонды. Финансы унитарных предприятий.
6. Принципы развития региональных систем
7. Неравномерность развития регионов России. Типология регионов.
8. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
9. Инновации в системе факторов экономического роста.
10. Инвестиционная привлекательность региона.
11. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.

12. Рынок труда. Безработица.
13. Проблемы оттока кадров в другие регионы.
14. Уровень жизни населения. Проблема бедности.
15. Угрозы в демографической сфере.
16. Устойчиво безопасное социальное развитие территории.
17. Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны.
18. Основные факторы и виды кризисных ситуаций регионального развития, направления их нейтрализации.
19. Проблема снижения неоднородности экономического пространства.
20. Сущность категории «экономическая безопасность». Место и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности.
21. Региональная составляющая экономической безопасности.
22. Виды региональной экономической безопасности.
23. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов.
24. Индикаторы экономической безопасности для регионального уровня.
25. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов.
26. Алгоритм исследования региональной экономической безопасности.
27. Рейтинговая оценка регионов при диагностике экономической безопасности.
28. Модели и факторы экономического роста.
29. Показатели инвестиционной деятельности региона.
30. Оценка инвестиционного потенциала региона.
31. Оценка продовольственной безопасности региона.
32. Направления повышения продовольственной безопасности региона
33. Цели и задачи формирования системы экологической безопасности на территории (в регионе)
34. Методика оценки региональных кризисных ситуаций в области окружающей природной среды.
35. Оценка экологической безопасности Ульяновской области и Приволжского ФО.
36. Пути повышения конкурентоспособности региональных экономик.

**Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

**достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);**

**недостаточный уровень (не зачтено)** – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кудреватых – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017.– 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66807.html>.– ЭБС «IPRbooks»
2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/398845>.

#### дополнительная литература

1. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>
2. Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Бреусова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 200 с. — 978-5-7779-1245-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24927.html>
3. Фасенко, Т. Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Фасенко, О. М. Князева, Н. М. Сурай ; под ред. Т. Е. Фасенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 146 с. — 978-5-905916-05-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27151.html>
4. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс] / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — 978-5-9909861-6-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>
5. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>

## **б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttp://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>